



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГРЯЗОВЕЦКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
П Р И К А З

14.01.2022

№ 23

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по поддержке школ Грязовецкого муниципального района с низкими образовательными результатами обучающихся на 2022 год.

В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 16.12.2021 года № 2552 «О реализации проекта 500+» и в целях повышения качества образования и уровня ресурсного обеспечения в школах Грязовецкого муниципального района с низкими образовательными результатами обучающихся:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по поддержке школ Грязовецкого муниципального района с низкими образовательными результатами обучающихся на 2022 год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Грязовецкого муниципального района И.Н. Зубкову.

Начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района



Т.А. Патракеева

Приложение к приказу Управления образования № 23 от 14.01.2022 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по поддержке школ Грязовецкого муниципального района с низкими образовательными результатами обучающихся на 2022 год»

План мероприятий («дорожная карта»)
по поддержке школ Грязовецкого муниципального района с низкими
образовательными результатами обучающихся на 2022 год»

Цель:

- Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- Организация проведения комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- Разработка и реализация механизмов поддержки школ стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
- Создание условий для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- Повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- Разработка системы муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров школ по проблемам повышения качества образования	ежегодно (август-сентябрь)	Управление образования	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.2	Повышение квалификации учителей русского языка и математики	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	в течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Обеспеченность школ молодыми специалистами
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	ежегодно (август-сентябрь)	общеобразовательные учреждения	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Собеседование с руководителями	по итогам выяв-	Управление	Повышение эффективности

	школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты - комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	ления	образования, общеобразовательные учреждения	управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.2	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом	ежегодно (август)	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.3	Утверждение программ помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами	ежегодно (август)	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Программы перехода школ в эффективный режим работы
2.4	Организация и проведение ин-структивно - методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.5	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое)	ежегодно (сентябрь)	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Создание программно-методического банка
2.6	Разработка индивидуальных планов профессионального развития	в течение года	общеобразовательные учре-	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов

	педагогов		ждения	
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности ресурсных, ШМО, РМО	в течение года	Управление образования, руководители ОО, руководители РМО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
2.8	Изучение лучших образовательных практик на базе общеобразовательных организаций района, показывающих высокие результаты	в течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.9	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Управление образования, РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.10	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов	В соответствии с планом работы Управления образования	Управление образования, РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.11	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	ежегодно (март)	РМО, общеобразовательные учреждения	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
2.12	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	в течение года	Управление образования, РМО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи

2.13	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	в течение года	Управление образования РМО	Формирование единого образовательного пространства
2.14	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога- предметника	в течение года	Управление образования, РМО	Повышение аналитической культуры педагогов
2.15	Корректировка муниципальной дорожной карты по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами	май-июнь 2022	Управление образования	Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2021-2024 годы
2.16	Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	в течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Формирование единства участников образовательных отношений в работе по повышению качества образования
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА - 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА

3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	ежегодно (октябрь-ноябрь)	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Общеобразовательные учреждения	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА - 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	ежегодно (август)	Управление образования, РМО, общеобразовательные учреждения	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	ежегодно (август)	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	ежегодно (август)	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.7	Подготовка и проведение практи-	в соответствии с	Руководители рай-	Повышение эффективности под-

	ческих семинаров, практикумов для учителей- предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	планами РМО	онных МО	готовки к ГИА
3.8	Подготовка и проведение педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	ежегодно (январь, март, июнь, ноябрь)	Общеобразовательные организации	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.9	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	ежегодно (апрель)	Управление образования, общеобразовательные организации	Повышение эффективности подготовки к ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	ежегодно (июнь-сентябрь)	Общеобразовательные организации	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне			
4.5	Проведение мониторинга:	ежегодно	Управление	Повышение эффективности

	- выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	(апрель)	образования, общеобразовательные организации	управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	ежегодно (январь, июнь)	Общеобразовательные организации	
4.6	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в целом по району и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	ежегодно (август)	Управление образования, общеобразовательные организации	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.7	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ (ВПР)	по графику	Управление образования, общеобразовательные организации	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.8	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских исследованиях качества основного общего образования	по графику	Управление образования, общеобразовательные организации	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.9	Мониторинг удовлетворенности	ежегодно	Общеобразова-	Формирование необходимой и

	обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	(апрель-май)	тельные организации	достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.10	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.11	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	ежегодно (февраль)	Управление образования	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.12	Привлечение родительской ответственности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	Управление образования, РМО, общеобразовательные организации	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.13	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.14	Посещение уроков завучами	постоянно	Общеобразовательные организации	Оказание методической помощи

5. Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества образования				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре мероприятий для обучающихся образовательных организаций	ежегодно (декабрь)	Управление образования	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектноисследовательской деятельности в образовательных организациях	в течение года	Управление образования, общеобразовательные организации	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	ежегодно (сентябрь)	Управление образования, общеобразовательные организации	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	(ежегодно) ноябрь-декабрь	Управление образования, общеобразовательные организации	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся

5.5	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	Управление образования, общеобразовательные организации	Банк данных одаренных детей
5.6	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; организация работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов	в течение года	Управление образования РМО, общеобразовательные организации	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов
6. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты				
6.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования» (МБОУ «Средняя школа № 2 г.Грязовца», МБОУ «Слободская школа им.Г.Н. Пономарева», МБОУ «Ростиловская школа»	по отдельному графику	Управление образования, РМО	Анализ деятельности ОО
6.2	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	в течение года	Общеобразовательные организации	Справки по итогам деятельности школ
6.3	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Управление образования,	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ

			общеобразова- тельные органи- зации	
6.4	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ - 2022 в разрезе подтверждения го- довых оценок	по результатам ГИА-2022	Управление образования, общеобразова- тельные органи- зации	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2022
6.5	Мониторинг участия в муници- пальных, региональных этапах все- российской олимпиады школьни- ков	по отдельному графику	Управление образования	Получение информации для при- нятия решений по повышению уровня качества образования обу- чающихся
6.6	Мониторинг аттестации педагогиче- ских работников в разрезе уровня качества образования в школе	по отдельному графику	Управление образования	Получение информации для при- нятия управленческих и кадровых решений
6.7	Мероприятия в рамках районных ресурсных площадок	по отдельному графику	Руководители районных ресурс- ных площадок	Повышение профессионального мастерства.
6.8	Семинары в рамках РМО	по отдельному графику	Руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методиче- ской помощи педагогам.